



# Séminaire

## « Discours, vulnérabilités, société »

**Mardi 14 octobre 2025 - 10h**

**La fabrique algorithmique de la mémoire collective : discours et éthique de l'IA générative.**

**François PEREA**, Université Montpellier Paul-Valéry

**Mardi 25 novembre 2025 - 14h**

**Analyser un chat de prévention du suicide : démarches éthiques et méthodologies d'analyse.**

**Gudrun LEDEGEN**, Université Rennes 2

**Lundi 9 février 2026 - 14h**

**L'analyse du discours laisse-t-elle les subalternes parler ? Réflexions sur la colonialité d'une discipline.**

**Marie-Anne PAVEAU**, Université Paris XIII

**Jeudi 12 mars 2026 - 10h**

**Du geste technique au soin relationnel : construire une vulnérabilité capacitaire.**

**Nathalie GARRIC**, Université de Nantes

**Contact :**

albin.wagener@univ-catholille.fr



Le Rizomm  
41 rue du Port, Lille

INFORMATION  
ET INSCRIPTION



# Séminaire

## « Discours, vulnérabilités, société »

Dans l'optique du développement de la pluridisciplinarité au sein de l'Ecole des sciences de la société (ESSLIL) de l'Université catholique de Lille, ainsi que du Groupe d'études et de recherches sur les transformations sociétales (GERTS) du laboratoire ETHICS EA 7446, l'année académique 2025/2026 voit le déploiement d'un séminaire intitulé « Discours, vulnérabilités, société », ouvert à tous les collègues ainsi qu'aux doctorants et aux étudiants de Master.

Ce séminaire vise à permettre une mise en valeur de l'analyse de discours (tel que porté à la fois par les sciences du langage et par les sciences de l'information et de la communication), en lien avec les thématiques du GERTS. Ce faisant, le but est de dynamiser la mise en dialogue avec les autres sciences humaines pratiquées au sein du GERTS et d'ESSLIL, à savoir la sociologie, l'anthropologie, ou encore les sciences de l'éducation – et plus généralement, les sciences sociales dans leur ensemble.

En invitant des collègues universitaires à parler de leurs objets de recherche, objets qui sont en résonance avec les sujets d'étude du GERTS ou les thématiques abordées au sein des formations d'ESSLIL, nous souhaitons ainsi aborder le triptyque discours-vulnérabilités-société à travers l'approche suivante :

- Les discours, définis comme des matérialités et expressions langagières qui font circuler du sens, des imaginaires et des représentations sociales, à travers une variété de dispositifs et de sphères (entretiens, univers digital, créations artistiques, productions médiatiques...), propres à donner des clés de lecture sur l'organisation et l'évolution de nos sociétés dans leur ensemble ;
- Les vulnérabilités, abordées à la fois comme des situations sociales qui habitent les espaces, influencent les pratiques et les technologies, contraignent les existences et déterminent les champs d'action et d'*empowerment*, en considérant les dimensions humaines et non humaines ainsi que les contraintes sociales, économiques et politiques qui les traversent ;
- La société, enfin, considérée comme un tout qui se trouve être le carrefour, le fruit et l'agent de facteurs sociaux, économiques, culturels, anthropologiques, politiques et historiques (entre autres), et qui ne doit pas être considéré comme un espace humain clos, mais un système en dialogue avec d'autres systèmes qui les dépassent, non humains en particulier.

En ce sens, ce séminaire pourra également permettre de poser les bases de collaborations potentielles, d'inspirer des projets de recherche ou des discussions fécondes, ou encore d'interroger les formations dispensées au sein d'ESSLIL.

# Calendrier

Mardi 14 octobre 2025 - 10h

**La fabrique algorithmique de la mémoire collective :  
discours et éthique de l'IA générative.**

Salle RZ 152H



**François PEREA**

*Professeur des  
universités (Université  
Montpellier Paul-Valéry).*

## BIOGRAPHIE

---

Membre de l'unité de recherche LHUMAIN. Ses travaux inscrits dans le champ de l'analyse du discours et de l'anthropologie du langage questionnent notamment les liens entre langage et technologie.

## RÉSUMÉ DE VOTRE PRÉSENTATION

---

Cette intervention proposera une analyse critique du rôle joué par les modèles de langage génératifs (LLM) dans la reconfiguration des processus de mémoire collective. En mobilisant les outils de l'analyse du discours et les théories de la mémoire (Halbwachs, Ricœur, Erll, Paveau), elle explorera comment ces dispositifs techniques, loin de se limiter à produire du texte, participent à la fabrique d'un régime discursif normé, éthiquement encadré et politiquement structuré. À travers l'étude de la chaîne de génération – de l'entraînement aux filtres éthiques – et l'exemple de la Retirada, elle présentera un double mouvement de désancrage et de reconstruction normative des récits du passé. Loin d'être neutres, ces productions artificielles modélisent une mémoire décontextualisée, soumise aux critères implicites de recevabilité sociale et algorithmique.

Lien pour s'inscrire : <https://forms.gle/KDST6C8LjFSGxBuG9>

Mardi 25 novembre 2025 - 14h

## Analyser un chat de prévention du suicide : démarches éthiques et méthodologies d'analyse.

Salle RZ 148H



### **Gudrun LEDEGEN**

*Professeure en sciences du langage (sociolinguistique - analyse de discours) à l'Université Rennes 2*

### BIOGRAPHIE

---

Gudrun Ledegen est professeure en sciences du langage (sociolinguistique - analyse de discours) à l'Université Rennes 2. Travaillant sur la variation du français (français 'ordinaire', contact de langues, discours électroniques) et les discours épilinguistiques (sur, à propos des pratiques langagières), elle porte actuellement l'ANR SAPS Analyse participative et interactionnelle d'un tchat de prévention du suicide (APIPRESUI).

### RÉSUMÉ DE VOTRE PRÉSENTATION

---

Notre analyse porte sur les 11 ans d'un corpus de tchat de prévention du suicide (2005-2015) (ANR SAPS APIPRESUI 2024-2026 (Analyse participative et interdisciplinaire d'un tchat de prévention du suicide), et plus particulièrement sur les conditions de félicité et de dysfélicité d'une telle interaction entre deux anonymes. L'analyse de ce grand corpus de tchat (10 millions de mots) demande une démarche éthique et une méthodologie d'analyse spécifiques, qui seront présentées à travers l'exemplification de différents axes travaillés dans le projet :

- la variation registrale entre langue de distance et langue de proximité (Koch et Oesterreicher 2001),
- les émotions révélées par le lexique, la syntaxe, la ponctuation, ...,
- les paroles de haine ou les énoncés d'émotions haineux (Lorenzi Bailly & Moïse 2023) tenus par les appelants.

Lundi 9 février 2026 - 14h

## L'analyse du discours laisse-t-elle les subalternes parler ? Réflexions sur la colonialité d'une discipline.



**Marie-Anne PAVEAU**  
*Professeure à l'Université  
Paris XIII*

### BIOGRAPHIE

---

Marie-Anne Paveau est professeure à l'université Paris XIII et propose une analyse du discours transdisciplinaire qui intègre les environnements d'ordre technologique, corporel, animal et végétal à la production du discours dans une perspective postdualiste et écologique. Elle a publié plusieurs ouvrages dont *Les prédiscours* (2006), *Langage et morale* (2013), *L'analyse du discours numérique* (2017). Elle travaille actuellement à un projet critique en histoire et épistémologie de la discipline autour des questions de décentrement des savoirs et de colonialité des théories et méthodologies du Nord global (ouvrage à paraître en 2006 : *Une autre analyse du discours. Défaire les hégémonies, penser aux Suds*, Nancy, EDUL).

### RÉSUMÉ DE VOTRE PRÉSENTATION

---

Dans cette intervention, je propose de prendre la question du séminaire, « Discours, vulnérabilité, société », par le biais historique et épistémologique, pour montrer que l'analyse du discours en France est une pratique marquée par l'eurocentrisme, la blanchité et la colonialité, ce qui a pour conséquence d'effacer les points d'énonciation des personnes vulnérables quand elles sont prises pour objet. J'exposerai d'abord les grandes lignes du mouvement de décolonisation des savoirs qui anime les sciences humaines et sociales au niveau mondial depuis une quinzaine d'années ; je montrerai ensuite en quoi l'analyse du discours française reste fixée dans un format eurocentré peu ouvert à une réflexion des chercheur-es sur leur positionnalité ; je proposerai enfin des pistes méthodologiques pour limiter la domination blanche, l'épistémologie du point zéro et l'extractivisme à partir d'études de cas.

Jeudi 12 mars 2026 - 10h

**Du geste technique au soin relationnel :  
construire une vulnérabilité capacitaire.**



**Nathalie GARRIC**  
*Professeur des  
universités à Nantes  
Université*

## BIOGRAPHIE

---

Nathalie Garric est professeur des universités à Nantes Université où elle enseigne la pragmatique, l'énonciation et l'analyse de discours. Elle effectue ses travaux de recherche au laboratoire PREFics de l'UBS (Université Bretagne-Sud). Ses analyses se concentrent sur l'étude de problématiques sociales contemporaines qui occupent le débat public, avec un intérêt tout particulier pour des questionnements impliquant des acteurs vulnérables sur le terrain de la santé. Ses recherches se situent en analyse de discours de tradition française en associant de façon complémentaire une analyse qualitative indicielle et une analyse quantitative textométrique et nourrissent une perspective applicative.

## RÉSUMÉ DE VOTRE PRÉSENTATION

---

Nous questionnerons la notion de vulnérabilité dans le contexte de la relation de soin en nous adossant à différents paradigmes en Sciences de la santé (Carbajal 2013 ; Vaillant 2006) et sociologie de la connaissance (Payet, Giuliani, Laforgue 2008) et en illustrant notre réflexion d'un certain nombre de résultats de recherche obtenus dans plusieurs projets menés au cours de ces dix dernières années en analyse des discours de la santé. Pour rendre compte d'un certain nombre de pratiques, professionnelles ou profanes, émergeant du terrain, produites dans le strict cadre du soin mais également et surtout en périphérie, nous avons formulé l'hypothèse du soin relationnel : « Le soin déborde le lieu et la durée dédiés au geste technique, il s'envisage comme un processus inscrit dans un projet co-construit par différents dispositifs et partenaires du "prendre soin" » (Garric & Herbland 2019). Celui-ci pour répondre aux exigences de la définition de la santé de l'OMS, « La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité », doit se confronter à de potentielles résistances pour s'imposer (ou non) et dépasser (ou non) les légitimités doxales des différentes communautés en jeu, plus ou moins fortes, selon les objets discursifs abordés. Par l'analyse de ces dynamiques complexes, notre objectif est d'analyser les conditions d'une vulnérabilité positive (Ghliss, Paveau, Ruffon 2019) qui repose sur une capacitation collective (Mbelu Wayezu 2018), sociale, professionnelle et politique.

Lien pour s'inscrire : <https://forms.gle/hvymYkUpLJKd3ov39>



**Vous souhaitez nous rendre visite,  
nous écrire ?**

Université Catholique de Lille,  
Vice-rectorat Recherche  
Campus Vauban, bâtiment Le Rizomm,  
41 rue du Port, 59000 Lille  
recherche@univ-catholille.fr  
<https://recherche.univ-catholille.fr>

---

**[www.univ-catholille.fr](http://www.univ-catholille.fr)**



INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE (ICL),  
ASSOCIATION 1875 RECONNUE D'UTILITE PUBLIQUE ET ETABLISSEMENT  
D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PRIVE D'INTERET GENERAL (EESPIG)  
60 BOULEVARD VAUBAN • CS 40109 • 59016 LILLE CEDEX • FRANCE  
SIRET 775 624 240 000 13 • CODE APE 8542 Z  
N° TVA Intracommunautaire FR 66 775 624 240  
Organisme de formation, enregistré sous le n°31 59 00468 59  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.