
Journée d'étude en présentiel et visio **Le sensible dans l'évaluation**

Ce qu'il y a de sensible à (être) évaluer

Jeudi 10 et vendredi 11 avril 2025

13h30-17h30 (jeudi) / 8h30-17h30 (vendredi)



Journée d'étude en présentiel et visio

Le sensible dans l'évaluation

Ce qu'il y a de sensible à (être) évaluer

Les situations d'évaluation comme d'analyse des pratiques professionnelles sont sujettes à tension : qui n'a pas déjà vécu ce « doute » saisissant quant à la compétence du stagiaire évalué ? qui n'a pas été traversé-e par ce sentiment de peur du jour « J » de l'examen ? qui n'a pas ressenti, lors du temps d'échanges collectifs, ce trouble interpellant occasionné par la présentation d'un pair ? Ces tensions peuvent recevoir plusieurs qualificatifs, notamment du fait des différents facteurs qui viennent les configurer ou les caractériser ; jusqu'à notamment les pousser dans leur paroxysme, généralement sujet à fortes critiques : une « folie évaluation » (Abelhauser et al., 2011), une « menace » (Butera et al., 2016), une « tyrannie » du tout évaluer tout le temps (Del Rey, 2013) au point où on peut se demander avec Hadji : « Faut-il avoir peur de l'évaluation » (Hadji, 2012) ?

Pour cette nouvelle journée d'étude à l'université catholique de Lille (France), nous souhaitons aborder l'autre face de cette tension, que nous qualifions de « sensible » (Baeza, 2019 ; Janner-Raimondi, 2020 ; Jorro & Dangouloff, 2018 ; Laplantine, 2018 ; Roblez, 2023). Des conférences et un atelier participatif co-modale entre les personnes Outre-Atlantique et celles en Europe réfléchiront aux liens avec le sensible du côté des personnes évaluatrices, des personnes évaluées, et des personnes tierces, à travers notamment six questions centrales :

- Qu'est-ce qui rend « sensible » ? Pourquoi est-ce « sensible » ?
- Qu'est-ce que ça fait à l'hétéroévaluation ?
- Qu'est-ce que ça fait à l'autoévaluation (de la personne ou du collectif) ?
- Qu'est-ce que ça fait dans la relation évaluateur/évalué, hétéroévaluation/autoévaluation ?
- Qu'est-ce que ça fait au système d'évaluation ou à l'accompagnement en analyse des pratiques professionnelles ?
- Peut-on parler d'une évaluation/analyse sensible comme d'une « pédagogie sensible » (Brémond, 2021) ?

Bibliographie

- Abelhauser, A., Gori, R., & Sauret, M. J. (avec Appel des appels (Organization : Paris, France)). (2011). La folie évaluation : Les nouvelles fabriques de la servitude. Mille et une nuits.
- Baeza, C. (2019). Savoirs sensibles. In Vocabulaire des histoires de vie et de la recherche biographique (p. 161-163). Érès ; Cairn.info. <https://doi.org/10.3917/eres.delor.2019.01.0161>
- Butera, F., Buchs, C. et Darnon, C. (2016). L'évaluation, une menace ? (1^{re} éd.). PUF, Presses universitaires de France.
- Brémond, C. (2021). La pédagogie sensible : Réflexion écosystémique sur l'accompagnement en formation. l'Harmattan.
- Del Rey, A. (2013). La tyrannie de l'évaluation. La Découverte.
- Hadji, C. (2012). Faut-il avoir peur de l'évaluation ? De Boeck.
- Janner-Raimondi, M. (2020). Expérience sensible du corps de chair et phénoménologie de l'événement : Vers une éthique de la délicatesse. Questions vives recherches en éducation, N° 34. <https://doi.org/10.4000/questionsvives.5483>
- Jorro, A., & Dangouloff, N. (2018). Corps et gestes professionnels de l'enseignant en contexte sensible. Recherches & éducations, HS. <https://doi.org/10.4000/rechercheseducations.5861>
- Laplantine, F. (2018). Le social et le sensible : Introduction à une anthropologie modale. Téraèdre.
- Roblez, A. (2023, avril 13). Évaluation et éthique : Le choix sensible [Conférence]. Printemps de la recherche en éducation, Paris. <https://www.youtube.com/watch?v=TYsCbIW48GA&t=1s&pp=ygUMYWxiYW4gcm9ibGV6>

Programme

Les heures en italique correspondent aux heures canadiennes

Jeudi 10 avril 2025

- 13h30** Accueil
7h30
- 14h00** Introduction à la journée d'étude
Mots de l'université catholique de Lille
8h00
- 14h30** Conférence 1
Christophe GREMION et **Alban ROBLETZ** (gEvaPP)
8h30
- 15h15** Pause
9h15
- 15h30** Conférence 2
Fabrizio BUTERA (Université de Lausanne)
9h30
- 16h30** Questions des participant-es
10h30
- 17h00** Pause
11h00
- 17h15** Assemblée Générale du gEvaPP
Réservée aux membres adhérent-es de l'association
11h15

Vendredi 11 avril 2025

- 8h30** Accueil
- 9h00** Ateliers
L'atelier est organisé en hybride.
(Au QC, l'atelier a lieu entre 14h et 17h, la veille)
- 12h00** Pause déjeuner
- 13h30** Retours d'ateliers et conférence de
Capucine BRÉMOND (CNAM de Paris)
7h30
- 15h30** Pause
9h30
- 15h45** Conférence conclusive
Martine JANNER-RAIMONDI
(Université Sorbonne Paris Nord)
9h45
- 16h45** Questions / Discussions
10h45
- 17h15** Mots d'au revoir
11h15



Présentation du groupe Evaluation des Pratiques Professionnelles

Le groupe rassemble des chercheurs/euses et des praticien-ne-s travaillant dans le domaine des formations professionnelles.

Fondé en 2013 sous l'appellation groupe Evaluation des Pratiques Enseignantes (gEvaPE) à la Haute école pédagogique du canton de Vaud en Suisse, il a élargi ses préoccupations à l'ensemble des formations professionnelles, en collaborant, entre autres, avec l'Institut Fédéral des Hautes Études en Formation professionnelle (IFFP) à Renens (Suisse).

Le gEvaPP est ouvert à tous les chercheurs, formateurs et praticiens et à toutes les chercheuses, formatrices et praticiennes de l'évaluation des compétences professionnelles. Il organise tous les 24 mois un colloque scientifique.

Site web : gEvaPP

La journée d'étude du gEvaPP se déroulera en présentiel au Rizomm, de l'Université Catholique de Lille et en visio.

Pour s'inscrire à la journée d'étude (obligatoire) : [Inscription à la 4^e journée d'étude du gEvaPP](#) ou écrire à alban.robles@univ-catholille.fr ou colloque.gevapp@gmail.com

Pour se rendre au Rizomm depuis les gares « Lille Flandres » et « Lille Europe » :

- **Bus :** numéro 5 direction Haubourdin Le Parc – arrêt Solférino
- **Métro – ligne 1 :** Gare Lille-Flandres ou Gare Lille-Europe direction St-Philibert – Arrêt République Beaux-Arts – continuer à pied ou Bus ligne 5 – direction Le Parc (Haubourdin) – arrêt Solferino

Vous souhaitez nous rendre visite, nous écrire ?

Université Catholique de Lille,
Vice-rectorat Recherche
Campus Vauban, bâtiment Le Rizomm,
41 rue du Port, 59000 Lille
recherche@univ-catholille.fr
<https://recherche.univ-catholille.fr>

www.univ-catholille.fr



INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE (ICL),
ASSOCIATION 1875 RECONNUE D'UTILITE PUBLIQUE ET ETABLISSEMENT
D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PRIVE D'INTERET GENERAL (EESPIG)
60 BOULEVARD VAUBAN • CS 40109 • 59016 LILLE CEDEX • FRANCE
SIRET 775 624 240 000 13 • CODE APE 8542 Z
N° TVA Intracommunautaire FR 66 775 624 240
Organisme de formation, enregistré sous le n°31 59 00468 59
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.