



**Université
Catholique
de Lille 1875**

ETHICS
EA7446



Experience, technology & human interactions, care & society

Unité de recherche labellisée et pluridisciplinaire
de l'Université Catholique de Lille



Sommaire

- 03 L'unité ETHICS EA 7446
- 04 Equipes de recherche
- 12 ESSLIL, partenaire du laboratoire
- 13 ENSEMBLL, unité d'apprentissage en Living Lab
- 14 ED PHF / Ecole doctorale - Université Polytechnique Hauts de France
- 15 Projet NEURETHIC Lab & Formations issues de la recherche
- 18 Présentation de la recherche de l'UCL
- 19 L'équipe de soutien à la recherche



Présentation de l'unité ETHICS EA 7446

ETHICS, au service du développement intégral de l'être humain

Les établissements de l'Université Catholique de Lille développent des travaux de recherche faisant écho aux grandes questions éthiques soulevées par les mutations du monde. Qu'elles soient numériques, sociétales, environnementales ou géopolitiques, ces transitions s'amplifient et sont de plus en plus fortement liées entre elles. C'est dans ce contexte que le Département d'Éthique de l'Université Catholique de Lille, devenu ETHICS EA 7446 en 2016, a été créé : en vue de développer une approche globale, scientifique, pluridisciplinaire et multi-méthodologique de l'Humain, des interactions et comportements humains et sociaux, et des questions éthiques qu'ils soulèvent.

Technologie et interactions humaines, prendre soin, expérience

ETHICS EA 7446 se saisit des grands enjeux associés aux préservations et transformations contemporaines. Les travaux conduits concernent au premier chef les questions relevant de la technologie et des interactions humaines (*Technology & Human Interactions*), du soin et du « prendre soin » des personnes et de la société (*Care & Society*).

Pour cela, les membres du laboratoire développent un fort rapport aux travaux de nature empirique, aux expérimentations et à l'immersion dans des terrains particuliers, dans une logique de recherche « sur, pour et avec » les objets et acteurs étudiés (*Experience*). Le choix d'ETHICS EA 7446 de recourir à l'inter-méthodologie, voire à l'innovation méthodologique, lui confère une capacité originale à appréhender l'humain dans toute l'épaisseur de son existence, tant dans les façons de se le représenter que dans ses situations concrètes. Enfin, son ancrage philosophique lui permet d'associer à la dimension analytique de tout projet une dimension éthique, parfois métaphysique.

Plus de 100 scientifiques et 8 équipes de recherche

ETHICS EA 7446 accueille aujourd'hui en son sein plus de 100 enseignants-chercheurs, chercheurs, hospitalo-universitaires, personnels de soutien à la recherche, doctorants et post-doctorants, au croisement d'environ 15 disciplines différentes. **Membre de l'École Doctorale Polytechnique des Hauts-de-France, ETHICS EA 7446 est un laboratoire fédératif de l'Université Catholique de Lille associant PIKTURA, école de l'image, l'ISTC, école de communication, ESSLIL, l'école des sciences de la société, la Faculté de Médecine, Maïeutique, Sciences de la santé, et le département de psychologie de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines.**

Structurée en 8 équipes de recherche, l'activité d'ETHICS EA 7446 renforce les missions d'enseignement supérieur, de recherche et de service à la société de l'Université Catholique. Structure atypique dans le paysage universitaire français, le laboratoire promeut une recherche fondamentalement utile qui allie les savoirs théoriques aux connaissances pratiques, et qui conjugue les publications scientifiques dans les meilleurs standards internationaux tout en apportant son expertise aux entreprises, aux institutions et aux collectivités territoriales. Une activité au service du développement intégral de l'être humain.

Nicolas Vaillant
Directeur ETHICS EA 7446



ETHICS EA 7446 : une recherche appliquée et contributive, au service de la société

Au cœur de la mission de service à la société de l'Université Catholique de Lille, ETHICS EA 7446 noue de nombreux partenariats avec le monde socio-économique, les institutions et les collectivités territoriales. Ils prennent différentes formes :

- L'accueil d'étudiants préparant une thèse de doctorat de type CIFRE (Convention Industrielle de Financement par la Recherche) en entreprise ;
- La réalisation d'expertises et d'évaluations, sur la base de prestations de type « contrat de recherche » ;
- Le développement de projets de recherche soutenus par des mécènes (Fondation de la Catho de Lille).

Les équipes de recherche

L'Anthropo-Lab

L'Anthropo-Lab est une équipe de recherche membre du laboratoire ETHICS 7446 de l'Institut Catholique de Lille. Il a été créé en 2015 dans le but de développer une approche globale et scientifique des comportements humains. En effet, résolument pluri- et interdisciplinaire, l'Anthropo-Lab met tout en œuvre pour comprendre les déterminants du comportement humain et mieux appréhender les prises de décisions qui le soutiennent, à l'échelle individuelle mais aussi collective.

Pour cela, son spectre disciplinaire comprend l'économie comportementale, la psychologie sociale mais aussi la psychologie cognitive, l'éthologie, la science politique, l'économétrie ou encore les neurosciences cognitives. Sa palette méthodologique est également diversifiée et large : observation, recueil de données quantitatif ou qualitatif, traitements et analyses de données, modélisation.

Pour réaliser ses expériences, l'Anthropo-Lab est doté d'une salle d'expérimentation qui peut accueillir jusqu'à 30 participants. Ses expérimentations peuvent également se déployer sur le terrain (*lab-in-the-field*) ou en ligne sur plusieurs centaines de participants. Il est également doté d'une plateforme de mesures neurophysiologiques. Ainsi, l'Anthropo-Lab conçoit et développe ses travaux de recherche et d'expertise sur des thématiques actuelles et concrètes telles que le risque, la santé, la mobilité, la coopération et les organisations, l'appui aux politiques publiques ou encore les relations humains-animaux.

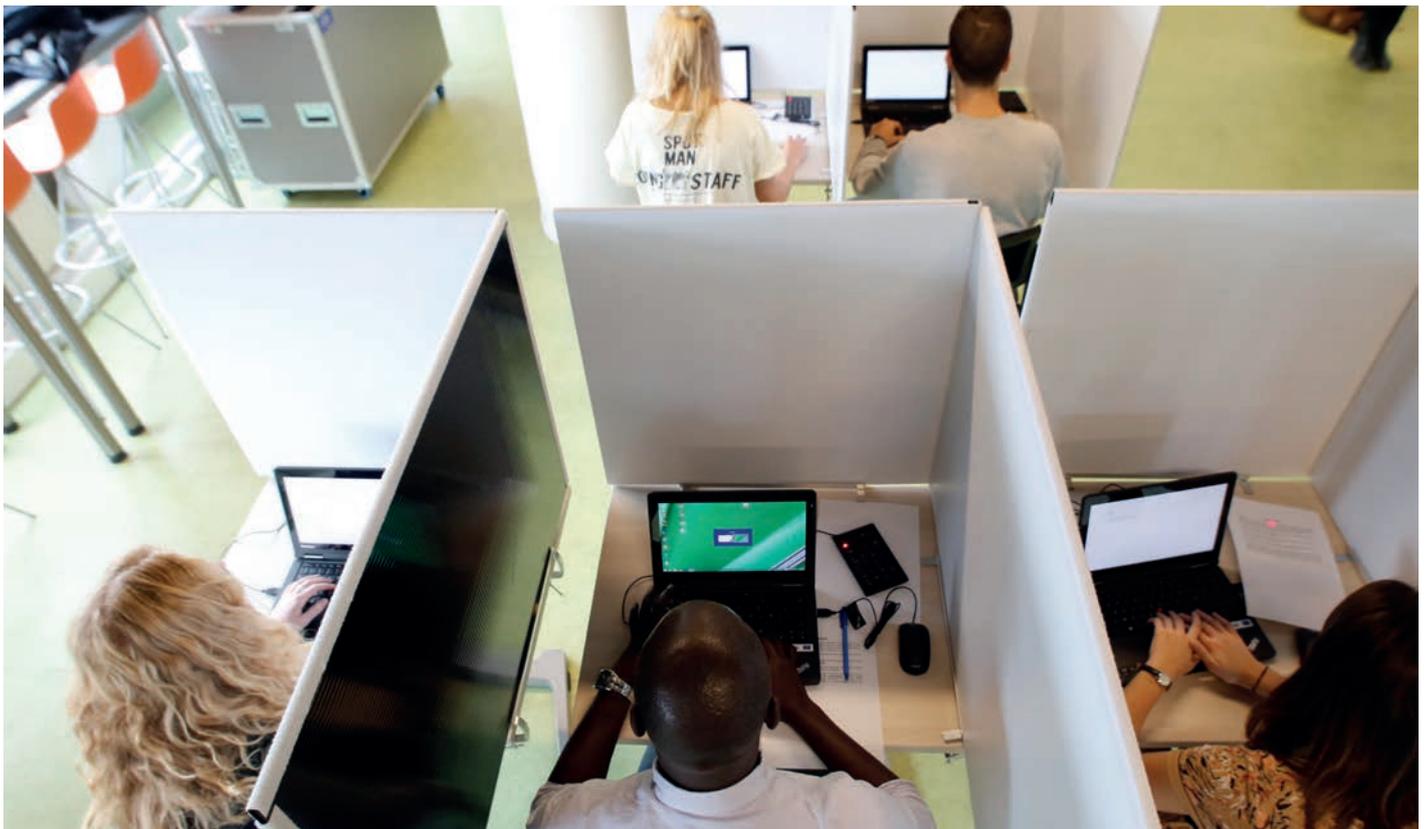
En lien avec Piktura, L'école de l'image, l'Anthropo-Lab déploie également des projets sur les nouvelles méthodes d'apprentissage telles que la réalité étendue ou les *serious games*. Pour finir, l'Anthropo-Lab met un point d'honneur quant à la transposition de l'ensemble de ses compétences en recherche fondamentale en recherche appliquée et opérationnelle pour tous les acteurs de terrain (État, collectivités territoriales, associations et entreprises).



Contact

anthropolab@univ-catholille.fr

www.anthropo-lab.com



Le Centre d'Éthique Médicale (CEM)

Le CEM est un centre interdisciplinaire de recherche, de formation et d'intervention en éthique médicale et de la santé. Il développe une approche contextuelle de l'éthique ancrée dans l'expérience et la réflexion des acteurs du soin.

Depuis sa création, le CEM est un membre actif de l'Association Européenne des Centres d'Éthique Médicale et est également membre fondateur du Réseau Européen d'Éthique Clinique.

Sa démarche s'inscrit dans l'évolution de l'éthique contemporaine ne se limitant plus à être un discours sur les normes et les valeurs mais est une pratique qui s'ancre dans des terrains d'application et l'expérience des acteurs du soin et de la santé. Dans ce cadre, le centre a toujours cherché à mettre ses activités d'intervention, de formation et de recherche en synergie.

Les travaux du CEM s'appuient sur une approche d'éthique clinique et organisationnelle conçue comme un accompagnement des personnels soignants dans les établissements de santé et médico-sociaux à identifier et de traiter les questions éthiques posées par les pratiques de soin et d'accompagnement. Aujourd'hui, cette démarche s'étend également aux bénéficiaires (personnes âgées, maladies chroniques, personnes en situation de handicap, ...) et cherche à mieux cerner les conditions de leur implication et leur participation aux pratiques de soin et d'accompagnement.

En vue de contribuer à construire une approche humaine et responsable de la santé pour demain, les innovations en santé à l'ère des nouvelles technologies (nanotechnologies, biotechnologies, informatique et e-santé, sciences cognitives, intelligence artificielle...), les transformations cliniques et organisationnelles qu'elles impliquent et les formes de gouvernance qu'elles nécessitent constituent aujourd'hui le cœur des travaux du CEM.

Ces travaux sont organisés autour de deux grands axes :

- « Apprentissage en santé », en partenariat avec les acteurs du secteur santé-social de l'Université, se veut un véritable laboratoire de nouvelles pratiques d'apprentissage dans le champ pédagogique, organisationnel et social au service de la santé de demain.
- « Éthique, droit et santé numérique », en association avec la Faculté de Médecine, Maïeutique, Sciences de la Santé et la Faculté de Droit de l'Université Catholique de Lille.

Sur le plan pédagogique, le CEM assure au sein de l'université les enseignements en éthique dans plusieurs cursus du champ de la santé et du social. Il propose également plusieurs Diplômes Universitaires en soins palliatifs, éthique de la santé, éthique du numérique en santé. Il propose également des formations et interventions au sein des institutions sanitaires et médico-sociales.



Contact

jean-philippe.cobbaut@univ-catholille.fr



Centre d'Études sur les Technologies de Surveillance (CEThicS)

Concrétisation du partenariat entre le laboratoire ETHICS et l'Institut des Stratégies et Techniques de Communication (ISTC) initié en 2022, CEThicS est un centre de recherche interdisciplinaire, affilié au Surveillance Studies Network, qui prend acte de la croissance exponentielle qu'ont connue ces dernières années les outils de surveillance, notamment à l'aune du développement de dispositifs technologiques pouvant collecter et analyser un nombre croissant de données.

Si cette dimension est fondamentale pour penser les modalités de la surveillance dans nos sociétés contemporaines, il serait cependant illusoire d'en faire le socle unique de la dynamique de surveillance à l'œuvre.

L'analyse foucauldienne des dispositifs et des technologies disciplinaires, tout comme l'analyse deleuzienne de la société de contrôle ont en effet bien montré à la fois que l'usage des technologies de surveillance devait se comprendre dans une dynamique plus large de compréhension du modèle et des transformations sociales à l'œuvre.

Par ailleurs, le renouvellement des études sur la surveillance, notamment à travers les travaux de Lyon et dans une autre mesure de Zuboff, insistent sur l'interrelation entre le contexte économique et l'émergence de technologies de surveillance fondées sur une volonté totalisante aboutissant à une « nouvelle surveillance ».

Dans ce contexte, mais également à l'aune de l'émergence d'une société d'influence dont les dynamiques restent à analyser, CEThicS entend développer une approche critique et inter-disciplinaire des évolutions en cours ainsi que des questionnements profonds qu'ils suscitent.

Fort de l'expérience développée dans le cadre de l'équipe Influenthics et prolongée dans les échanges au sein du Groupe de travail « Surveillance et pouvoir » du CIS (CNRS), CEThicS entend organiser ses travaux autour des axes suivants :

1. *Analyse généalogique et conceptuelle de la surveillance*
2. *Élaboration des conditions de possibilité et de légitimité d'une éthique de la surveillance*
3. *Inscription des discours et imaginaires sur la surveillance dans l'espace public*
4. *Expérience(s) vécue(s) de la surveillance*

L'enjeu est donc bel et bien à la fois de comprendre les mécanismes et dynamiques à l'œuvre ainsi que leurs impacts sur la conception de la nature humaine, des rapports sociaux et du fonctionnement de la démocratie.



Contact

malik.bozzo-rey@univ-catholille.fr

<https://www.istc.fr/recherche/>



DATACARD, Données Arythmie Technologie et imAgerie CARDio-vasculaire

L'équipe de recherche clinique DATACARD se consacre à l'étude des pathologies cardiovasculaires, avec un accent particulier sur les maladies valvulaires cardiaques, l'insuffisance cardiaque, l'amylose, la resynchronisation et la détection des répondeurs à cette thérapie, ainsi que sur les arythmies et leurs traitements innovants. Nous exploitons des bases de données riches et diversifiées pour mieux comprendre ces pathologies et améliorer les soins apportés aux patients. Notre approche transdisciplinaire est l'une de nos forces : cardiologues, urgentistes, médecins nucléaires et spécialistes de santé publique unissent leurs expertises pour répondre aux enjeux complexes de la cardiologie moderne.

L'ouverture, la collaboration et l'excellence sont les maîtres mots de DATACARD. Nos projets sont coconstruits par l'ensemble des membres de l'équipe, et nous travaillons en étroite collaboration avec d'autres centres de recherche et structures hospitalières, en France et à l'international. Cette volonté d'ouverture s'étend également à nos collègues cliniciens non chercheurs, qui sont invités à contribuer à nos travaux s'ils souhaitent intégrer la recherche à leur pratique.

Intégrée dans un ensemble hospitalo-universitaire privé non lucratif et unique en France, notre équipe incarne les valeurs humanistes de l'institution. Nous pensons que la diversité des compétences et des perspectives est essentielle pour mener des recherches impactantes.

Ensemble, nous œuvrons pour un objectif commun : l'amélioration des soins pour les patients grâce aux avancées scientifiques et médicales. L'esprit d'équipe, l'engagement et la rigueur de chaque membre font de DATACARD un acteur clé de la recherche en cardiologie.



Contact

marechaux.sylvestre@ghicl.net



Ethique, Technologie et Humanités (ETH+)

ETH+ est une équipe de recherche pluridisciplinaire dont les travaux portent sur les enjeux philosophiques et éthiques, anthropologiques, sociopolitiques et environnementaux des relations entre humains et techniques, en particulier dans trois secteurs : les développements contemporains de l'intelligence artificielle, des neuro et biotechnologies, et des technologies de la transition énergétique et environnementale.

Sur le plan épistémologique, les recherches de l'équipe ETH+ se distinguent des approches strictement descriptives des techniques, pour associer à ces dernières la généalogie, l'interprétation et l'évaluation des imaginaires, des croyances, des normes et des visions du monde qui médiatisent les relations homme-technique.

Sur le plan méthodologique, les travaux de l'équipe associent la recherche empirique et la recherche fondamentale, s'appuyant tant sur des terrains et des méthodes d'enquêtes de type qualitatives, que sur des approches plus théoriques (STS, philosophie et éthique des techniques).

Les travaux de l'équipe s'organisent autour de trois axes complémentaires :

1) *Culture et imaginaires technologiques* : l'étude des conceptions de l'humain, des traditions littéraires et artistiques ainsi que des imaginaires sociaux, et leurs effets sur nos relations aux technologies. Projets en cours : NHNAI (www.nhnai.org), Hyperhumain (<https://www.hyperhumain.org/>).

2) *IA et technologies numériques* : la réflexion et l'évaluation théorique ou pratique des enjeux concrets soulevés par les technologies aux plans social, politique et éthique (secteurs de la santé, de la vie publique et du monde économique). Projet en cours : CPER Cornella, CO-construction RespoNsable et durabLe des technologies de l'Intelligence Artificielle (2022- 2027)

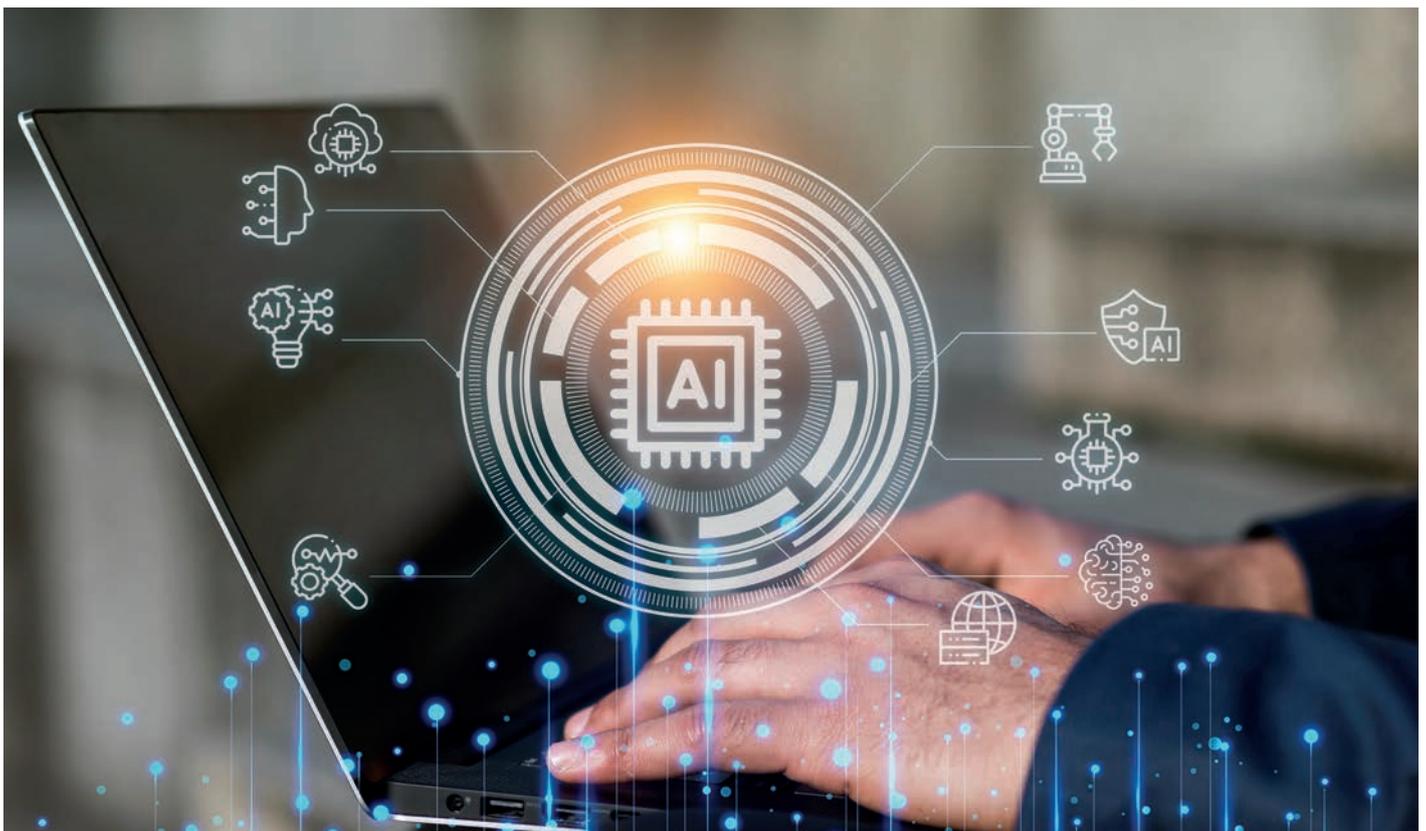
3) *Environnement et transitions* : l'analyse et l'impact des imaginaires sociotechniques de la transition énergétique et environnementale, et la construction d'un dialogue entre sciences humaines et des sciences de l'ingénieur. Projet en cours : INCLUNIV (ADEME) Mobilisation et Inclusion dans la Transition Écologique des Universités (2023-2024)

En lien avec ses objets de recherche, l'équipe ETH+ coordonne la formation aux enjeux SHS des technologies pour les licences et master de l'Ecole d'art et design numérique PIKTURA, ainsi que pour les licences et masters de l'Ecole du Numérique de la Faculté de Gestion, Economie et Sciences (FGES) de l'Université Catholique de Lille. ETH+ assure également la formation en éthique de la recherche au sein de l'Ecole doctorale de l'Université Polytechnique des Hauts-de-France (Valenciennes).



Contact

david.doat@univ-catholille.fr



Le Groupe d'Etudes et de Recherche en Travail social (GERTS)

Le GERTS développe son activité scientifique à la croisée de plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales (sociologie, sciences de l'éducation, philosophie, sciences de l'information et de la communication). L'histoire de cette équipe est étroitement liée à l'évolution des formations universitaires et professionnelles dans le champ du travail social et de la santé au sein l'Institut Catholique de Lille.

Créé en 1997 au sein de l'Institut Social de Lille (ESSLIL aujourd'hui), le GERTS s'est étoffé depuis ces cinq dernières années en cherchant à réunir les compétences en recherche de cette école, au service d'un projet collectif de développement de la recherche sur les pratiques, les acteurs, les institutions et les politiques, dans le champ du travail social et de l'intervention sociale et médico-sociale.

Proche d'une conception du travail social tel qu'il est théorisé et pratiqué à l'échelle internationale, la recherche menée par les chercheurs et chercheuses du GERTS est le plus souvent appliquée, partenariale et/ou collaborative et à visée transformatrice.

À partir d'une double démarche de recherche et d'intervention, les projets conduits par cette équipe, ancrés sur le terrain, au plus près des milieux sociaux et organisationnels, s'intéressent aux mutations sociétales, aux parcours de vie, aux conduites individuelles et collectives, et à leur articulation avec les politiques publiques.

L'équipe a été construite autour de trois axes centraux :
 Axe 1. *Vulnérabilité, nouvelles solidarités et justice sociale*
 Axe 2. *Politiques et pratiques en transition dans les secteurs du social, médico-social et de la santé*
 Axe 3. *Migrations, normes et dynamiques interculturelles*

Quelques exemples de projets portés par cette équipe :

2023 : Osons les savoirs d'expériences de l'exclusion. (ATD Quart Monde/ DARES, PIC 100% Inclusion)

2023 : Violence en institution sociale : Mieux comprendre, prévenir et gérer les phénomènes de violence dans le secteur de l'hébergement social. (Eole/DDETS 59)

2022 : Recherche-action pour outiller les professionnels du travail social : élaboration d'un guide de pratique visant à intervenir auprès des personnes âgées immigrées en contexte de pandémie. (COVID-PAI-TS, ANR RA-Covid-19)

2021 : Accueil et accompagnement des étrangers primo-arrivants. (Université de Lorraine, L2S2 / Fonds Asile migration et intégration)

2020 : Addictions ? Parlons-en. (Eole/MILDECA H2F)

2020 : Accompagnement dans l'accès et le maintien dans le logement. Des politiques aux pratiques. (PREFAS/DREETS Hauts-de-France)



Contact

emilie.duvivier@univ-catholille.fr
www.esslil.fr



Handicap, Autonomie et Développement de la Participation sociale (HADéPAS)

L'unité de recherche HADéPaS a été créée en juin 2010. Inscrite en sciences sociales et sciences humaines, elle est depuis 2021 l'une des composantes du laboratoire ETHICS (EA7446) de l'Université Catholique de Lille. HADéPaS développe un programme de recherche dans les champs du handicap et du vieillissement.

L'équipe interroge l'inclusion et la participation effectives des personnes dites « directement concernées », depuis l'établissement jusqu'au domicile. Elle alimente la réflexion des professionnels, associations, pouvoirs publics sur leurs pratiques. Elle travaille aussi de manière ponctuelle avec des dispositifs collaboratifs déployés sur des territoires, tels que les living labs.

Sa caractéristique méthodologique et épistémologique principale est de favoriser des processus de recherche participative, collaborative, émancipatoire, ou encore inclusive selon les cas.

L'enjeu ? Un travail d'analyse et de mise en discussion des conditions de l'action collective entre plusieurs parties prenantes, les personnes directement concernées y compris, pour parvenir à améliorer la convergence entre leurs besoins, droits, attentes, souhaits et les conditions sociales d'avènement de ceux-ci. Ce sont donc chercheurs, professionnels et personnes vivant des situations de handicap et des difficultés liées à l'avancée en âge qui participent à ses projets.

Ses axes de recherche sont les suivants :

- Axe 1 – Approches inclusives, citoyenneté et participation*
 - 1.1. Pratiques et vécus de l'accompagnement
 - 1.2 Innovations sociales et dispositifs collectifs
 - 1.3 Enjeux des recherches participatives
- Axe 2 – Espaces, territoires, autonomie*
 - 2.1 Approches inclusives dans la définition des politiques locales
 - 2.2 Habitats, habiter et participation des publics

A ce jour, l'équipe réunit les compétences disciplinaires suivantes : sciences de la communication, psychologie, sociologie. Ses membres sont également associés à différentes équipes et réseaux scientifiques, parmi lesquels : Uses & Spaces, LASCO (UCLouvain) ; Engage (UCLouvain Saint-Louis – Bruxelles) ; C.M.R. DIMA (IRTS / ULille) ; C.M.R. GRAPHIC (Nantes Université) ; FEDRHA (Fédération pour la Recherche sur le Handicap et l'Autonomie) ; GIFFOCH ; REIACTIS (Réseau d'Études International sur l'Âge, la Citoyenneté et l'Intégration Socio-économique); RT30 (Association Française de Sociologie).



Contact

cedric.routier@univ-catholille.fr



Processus Sociaux et Cognitifs dans les Organisations et la Santé (PSyCOS)

En lien avec la Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH), l'équipe de recherche PSyCOS (Processus Sociaux et Cognitifs dans les Organisations et la Santé) réunit 12 enseignants chercheurs, ingénieurs d'études et doctorants en neuropsychologie, psychologie cognitive, psychologie sociale et psychologie du travail.

PSyCOS se compose de deux sous-équipes, l'une dans le champ de la psychologie sociale, du travail et des organisations, l'autre dans le champ de la neuropsychologie et de la psychologie cognitive. Les travaux et projets des membres de cette équipe portent sur l'étude de la cognition et des dynamiques individuelles, groupales et intergroupes, plus particulièrement en lien avec des enjeux de santé au sein des organisations ou face à des pathologies d'ordre neurologique.

- **E-SEP** : Étude de l'efficacité d'un Serious Game dans la remédiation des troubles cognitifs dans la sclérose en plaques – Protocole hospitalier de recherche clinique inter-régional (Financement PHRC-I, impliquant le GHICL, les CHRU de LILLE, ROUEN, AMIENS et ARRAS).
- **COSMOS** (Cognition Sociale et Morale dans la Sclérose en Plaques) : Projet financé par la Fondation ARSEP visant à examiner les facteurs explicatifs de la prise de décision des patients atteints de Sclérose en Plaques en situation de dilemme moral, en associant des mesures cognitives, comportementales et neurophysiologiques.

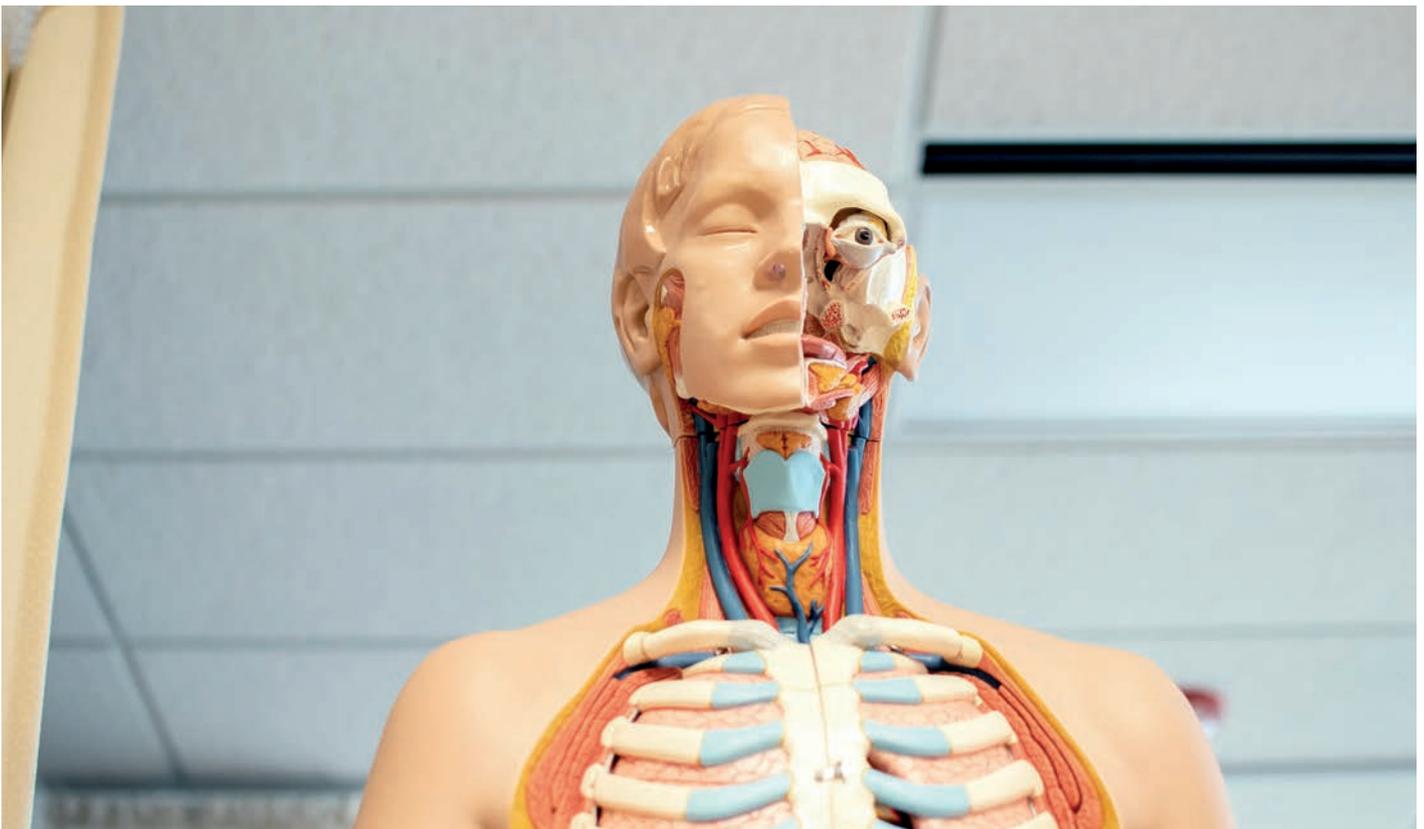
- **ASTROLABES** (Accompagner Sa TRansformation Organisationnelle : LABoratoire d'Expérimentations de Solutions) : Co-financé et soutenu par l'ANACT, ce projet vise à accompagner les changements et les transitions dans le cadre de partenariats. Il s'agit de permettre à une organisation partenaire et à ses représentants de savoir désigner un processus transformationnel adapté à la singularité de leur organisation, en tenant compte des enjeux de performance et de Qualité de Vie et des Conditions de Travail.

- **DIALOGUE** : Réalisé en collaboration avec des chercheurs de l'Université Gustave Eiffel, du CEREMA et financé par la Délégation à la sécurité routière, ce projet vise, sur la base des travaux réalisés dans le champ de l'identité sociale, à étudier les variations et divergences dans le rapport à la règle des différentes catégories d'utilisateurs de la route. Sur cette base, ce projet vise notamment à proposer et évaluer des leviers visant la diminution des tensions inter-utilisateurs, la conformité et l'adhésion aux règles de circulation.



Contact

anthony.piermatteo@univ-catholille.fr



ESSLIL, partenaire du laboratoire

ESSLIL, l'École des Sciences de la Société, créée à la rentrée 2023 au sein de l'Université Catholique de Lille, s'appuie sur une longue et solide tradition de formation et de recherche dans le champ social, économique, médico-social et de la santé, autour de la conception globale et inclusive du « prendre soin ».

En coopération avec le monde professionnel et les employeurs, l'offre de formation s'est ainsi construite et diversifiée au fil des années dans les champs du management, de la sociologie, des sciences sanitaires et sociales, pour répondre aux mutations du travail social, du soin et de l'accompagnement.

En bâtissant en synergie avec les enseignements en intervention sociale, en sociologie et en management du secteur médico-social, ESSLIL lance un ambitieux

programme de formation en Licence des Sciences de la Société et en Master des Transformations Sociétales. Il s'agit de former des acteurs et des entrepreneurs de la transition sociétale, écologique, économique, culturelle et citoyenne. Dotés d'une culture scientifique et de connaissances solides, ils seront responsables, engagés, ouverts au monde.

Inscrite pleinement dans les missions portées par l'Université Catholique de Lille, en matière de formation, de recherche et de service à la société, **ESSLIL appuiera ses expertises sur les équipes de l'unité de recherche pluridisciplinaire ETHICS – EA 7446**. ESSLIL apportera ainsi les compétences indispensables aux futurs acteurs et entrepreneurs des transformations sociétales, écologiques, économiques, culturelles et citoyennes.



ENSEMBLL, unité d'apprentissage en Living Lab

Rattaché à l'école ESSLIL, la raison d'être d'Ensembl est l'étude et la mise en œuvre des conditions de capacitation des acteurs parties prenantes d'un écosystème par l'implémentation de la démarche Living Lab. L'équipe accompagne tous les publics, dans leurs projets collectifs d'innovation sociétale. Au cœur de son activité nous retrouvons la formation continue et initiale, l'accompagnement d'entreprises publiques ou privées, et l'animation de deux tiers-lieux, le Lab Humanité et le Lab Moulins.

Les Labs, terrains d'apprentissages et d'expérimentations

Le Lab Humanité est le tiers-lieu du quartier Humanité où se développent des projets collectifs d'habitants, de salariés, d'étudiants... Ensembl met à disposition ce tiers-Lieu aux porteurs de projets collectifs et les accompagne avec pour visée un « Bien vivre ensemble ».

Partagé avec la Maison des Aidants de Feron-Vrau, le Lab Moulins est un tiers-lieu, avec des projets collectifs entre des aidants familiaux et professionnels, des étudiants, accompagné par Ensembl.



Le savoir faire

- Identifier les besoins d'un territoire avec les parties prenantes
- Accompagner pour passer de l'idée à la mise en œuvre d'un Living Lab, avec et par les parties prenantes
- Faciliter la coélaboration dans une démarche Living Lab
- Former et diffuser la démarche Living Lab

La démarche Living Lab, c'est quoi ?

- Une dynamique d'échanges qui facilite la participation des personnes et l'expression de leurs besoins
- Un espace d'innovation avec et pour les utilisateurs
- Une démarche éthique de co-construction qui rend les utilisateurs acteurs du processus d'innovation
- Une gouvernance où les acteurs négocient collectivement leur vision, les modalités et moyens de leur action

Les services

Formation, recherche et service à la société.

Formation

Formation professionnelle / Certificat Universitaire « Créer, piloter et animer un Living Lab »

Formation initiale : modules sur l'innovation sociétale, les postures porteuses de coélaboration, la facilitation...

Service à la société

Impulsion et facilitation d'une démarche participative à Humanité : au service d'habitants, de salariés, d'étudiants à travers l'animation de groupes de travail et projets collectifs sur des thématiques répondant aux besoins du terrain.

Accompagnement et facilitation au service de structures, terrains... souhaitant transformer leur écosystème en démarche participative.

Recherche - Action

Co-pilotage de projets de recherche-action sur le sujet de la qualité de vie au travail ou de l'éthique des soins.



Contact

stephane.soyez@univ-catholille.fr

<https://ensembl.fr>



ED PHF / L'École doctorale Université Polytechnique Hauts de France

L'Université Catholique de Lille et l'Université Polytechnique des Hauts-de-France (UPHF) ont noué une alliance stratégique de projets, prenant notamment la forme de travaux de recherche aux interfaces des disciplines et des unités de recherche, pour répondre collectivement aux grands défis contemporains de nos sociétés, notamment ceux relevant des intelligences artificielles, de la mobilité et des transports, des industries créatives, et du vieillissement de la population.

Cette alliance stratégique et historique a permis l'intégration de 5 unités de recherche de l'ICL au sein de l'École Doctorale PHF (École Doctorale n° 635) :

- C3RD (*Centre de Recherche sur les Relations entre les Risques et Le Droit ; Faculté de Droit*),
- ESPOL-LAB (*ESPOL*),
- LITL (*Laboratoire Interdisciplinaire des Transitions de Lille ; Faculté de Gestion, Économie et Sciences et JUNIA*),
- MUSE (*comMUnication, Société, Environnement ; Faculté des Lettres et Sciences Humaines*),
- **ETHICS EA 7446, dont plusieurs équipes sont portées ou co-portées par la Faculté des Lettres et Sciences Humaines, la Faculté de Médecine, Maïeutique, Sciences de la santé, l'École des Sciences de la Société (ESSLIL) et l'ISTC.**

Fort de son interdisciplinarité, les enseignants-chercheurs et doctorants de l'ICL sont engagés dans les pôles « Sciences et Technologies » et « Sociétés et Humanités » de l'École Doctorale Polytechnique des Hauts-de-France, école dont la particularité est de promouvoir l'interdisciplinarité, non seulement entre les disciplines d'un même pôle, mais aussi entre les disciplines de deux pôles différents (croisement poly-sciences), dans la perspective de la réalisation de thèses bi-disciplinaires.

À l'ICL, 100% de thèses de doctorat soutenues en moins de 4 ans pour une insertion professionnelle réussie

L'ICL met en œuvre une politique doctorale claire et ambitieuse, avec pour objectif de favoriser la réalisation et l'aboutissement de thèses de doctorat mono et bi-disciplinaires inscrites à l'ED PHF, reconnues pour leur qualité, en vue de renforcer l'activité de recherche académique de l'ICL et la formation à et par la recherche, tout en favorisant l'insertion professionnelle des docteurs formés.

L'ambition doctorale de l'ICL est soutenue par une stratégie d'augmentation de l'effectif de ses enseignants-chercheurs et chercheurs Habilités à Diriger des Recherches (10 HDR soutenues en 2023).

L'ICL manifeste en outre sa volonté d'aider les candidats à la préparation d'une thèse et leurs encadrants à réunir les meilleures conditions pour l'inscription en doctorat, à la fois dans la construction du projet scientifique et dans la recherche de financements (Environ 50 doctorants en 2023-24).

Thèmes de recherche des laboratoires

- Droit, Sciences juridiques et Politiques : ESPOL LAB et C3RD
Éthique et Déontologie : **ETHICS EA7446**
- Automatique, Mécanique, Informatique, Biomécanique : LAMIH
Ultrasons, Télécommunications, Microsystèmes acoustiques : IEMN-DOAE
- Matériaux Céramiques et Procédés Associés : CERAMATHS département LMCPA
- Mathématiques et applications : CERAMATHS département LAMAV et département LMI
- Droit, Économie, Sciences juridiques et politiques, Histoire, Géographie : LARSH département CRISS, LITL
- Information, Communication, Génie Civil : LARSH département DeVisu
Cultures, Arts, Littératures, Histoire, Imaginaires, Société : LARSH département DeScripto, MUSE

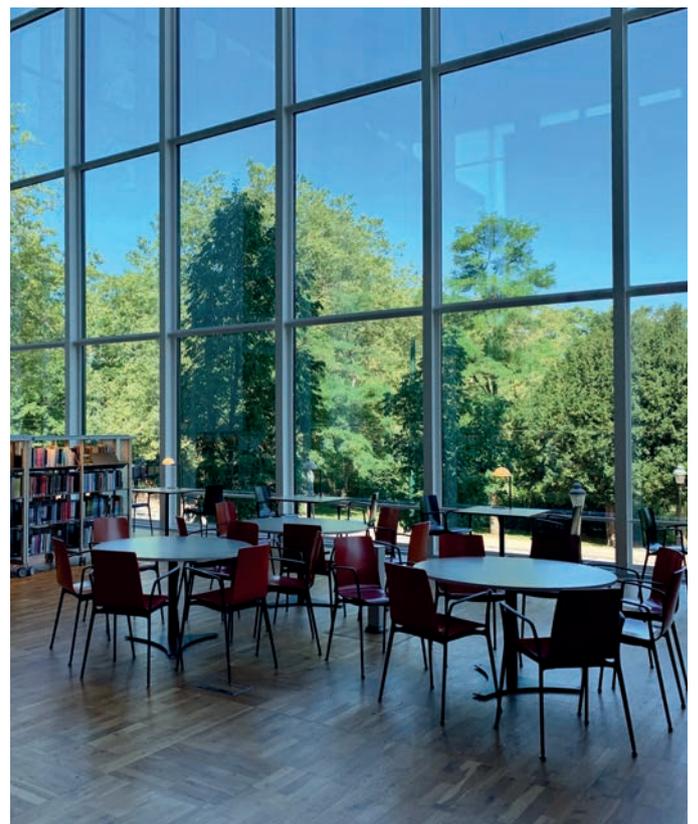


Contacts :

Nicolas VAILLANT, Vice-Président, Vice-Recteur Recherche nicolas.vaillant@univ-catholille.fr

Agathe REYNAERT, Secrétaire général, Vice-Rectorat Recherche, ETHICS EA 7446 agathe.reynaert@univ-catholille.fr

Blandine MALLEVAEY, Professeur, Responsable ICL 2030 de la politique doctorale blandine.mallevaey@univ-catholille.fr



Projet NEURETHIC Lab

Neurethic est un projet de recherche en neurosciences cognitives fondé sur une approche expérimentale et éthique et une méthodologie incluant des mesures comportementales, cognitives et neurophysiologiques. Il se déploie en trois axes principaux :

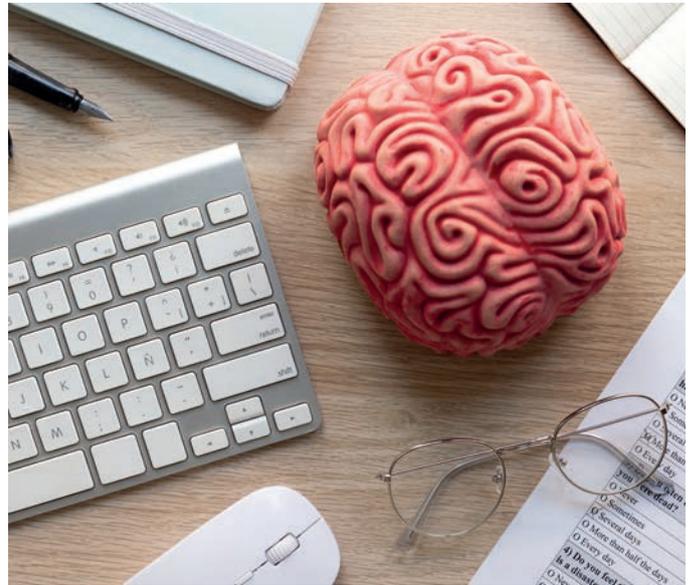
Neurethic Santé aborde les problématiques cognitives et émotionnelles des patients atteints de maladies neurodégénératives (en particulier de la sclérose en plaques) et de pathologies neurodéveloppementales.

Neurethic Interaction étudie la neurophysiologie de l'interaction humain-machine et la perception de la part humaine dans les interactions hybrides.

Neurethic XR étudie les apports et les limitations de la réalité étendue sur la cognition, en particulier dans les situations d'apprentissage.

Les expérimentations se déroulent en milieu hospitalier et au sein du Neurethic Lab, un espace d'expérimentation disposant d'une grande variété d'équipements de mesures en neuro et électrophysiologie comme l'électroencéphalographie, l'activité électrodermale, l'activité cardiaque ou encore l'eye tracking.

Le Neurethic Lab permet également la création de stimuli et d'environnements immersifs par l'intermédiaire de dispositifs de réalité étendue.



Formations issues de la recherche ETHICS

Diplôme Universitaire Etudes animales, regards croisés sur les animaux (porté par la Faculté de Théologie)

POUR QUI ?

Quiconque souhaite s'ouvrir à d'autres types de pensées sur les animaux et réfléchir sur sa vision des animaux, dans un cadre professionnel, étudiant ou personnel.

OBJECTIFS

- Connaître et utiliser correctement le vocabulaire en lien avec l'animal dans le domaine de la biologie, du droit, de la philosophie et du religieux.
- S'ouvrir à une approche multidisciplinaire sur l'animal ainsi qu'aux fondements de l'éthique animale.
- Comprendre la construction anthropocentrique de l'animal dans les sociétés humaines, être capable de déplacer son cadre de référence et ainsi de « désanthropiser » sa vision de l'animal.
- Identifier les réseaux et les partenaires (associations de protection animale, associations naturalistes, sociétés savantes, groupes de travail) agissant pour le respect et les droits des animaux.

Ce DU est composé de 4 blocs de compétences et la validation de 3 d'entre eux est nécessaire pour obtenir le DU :

1. Regards d'éthologues et d'écologues sur les animaux
2. Droit animalier
3. Regards sur les animaux dans les religions
4. Approche philosophique des animaux.

Pour permettre au plus grand nombre de suivre ce DU, un format hybride est proposé : vous pouvez suivre ce DU est présentiel et /ou en distanciel.

Ce DU est unique en son genre en Région Hauts-de-France et est le fruit d'un partenariat pluri-établissements au sein de l'Université Catholique de Lille (Faculté de Théologie, Faculté Gestion Économie et Sciences, Faculté de Droit, Laboratoire ETHICS EA 7446).

Diplôme Universitaire Droit et éthique de la santé numérique (partenariat Faculté de Médecine, Maïeutique, Sciences de la Santé)

Ce DU a pour objectif la compréhension et la maîtrise des enjeux juridiques et éthiques du développement de la santé numérique. Mêlant apports théoriques et études de cas, il offre une formation en vue de l'accompagnement des projets numériques en santé et de la gouvernance éthique et participative.

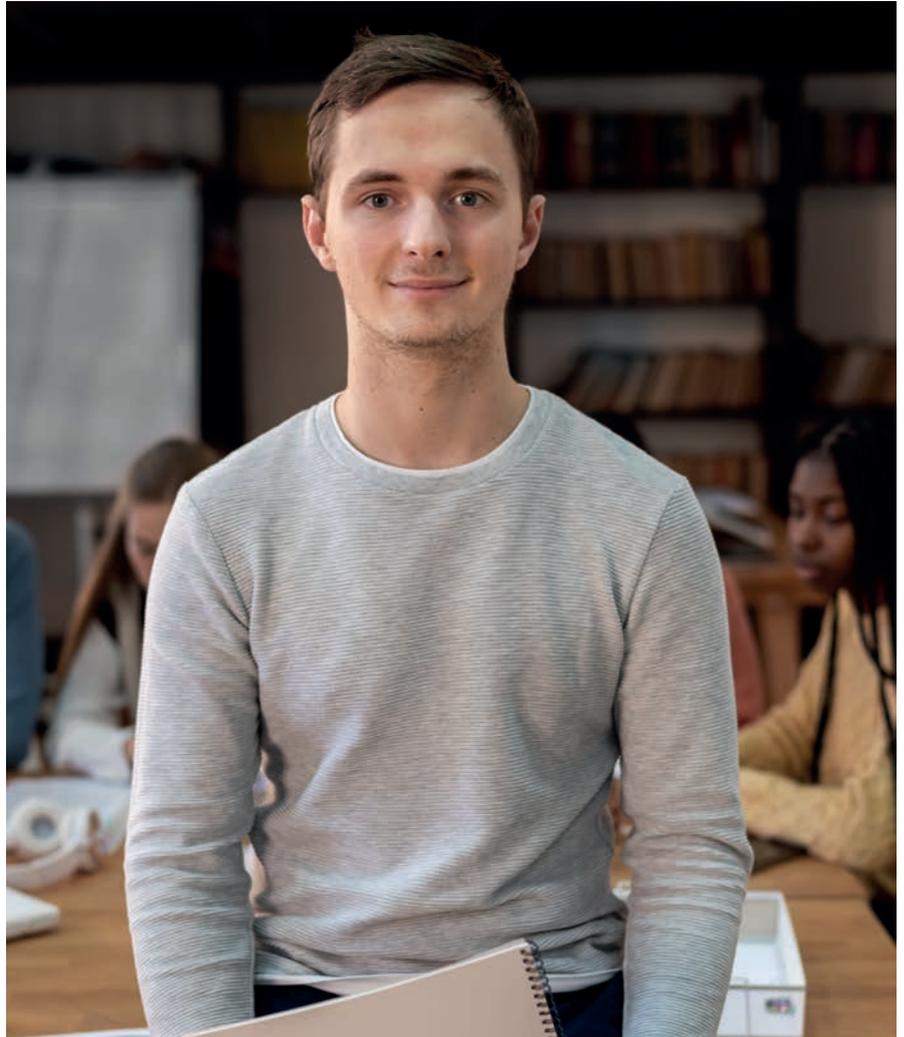
Quelles sont les questions de responsabilité juridique et éthique que soulèvent les différentes innovations en matière de santé numérique ? Comment transforment-elles les organisations et les pratiques en santé ? La santé numérique permet-elle de renforcer la participation des patients à leur soin, ou constitue-t-elle un risque de dépersonnalisation de la médecine ? Quel est l'impact des différentes politiques de santé et des régulations sur ce secteur en expansion ?

POUR QUI ?

- Personnels soignants et non soignants des établissements sanitaires et médico-sociaux ;
- À tous les acteurs liés au domaine de la santé numérique qui cherchent à en identifier les enjeux, étudiants.

OBJECTIFS

- Comprendre la transition numérique et ses défis dans les différents champs de la santé (médecine, recherche, politiques de gestion et politiques de santé publique.
- Analyser et anticiper l'impact du numérique et des nouvelles technologies sur la relation de soins et les organisations sanitaires
- Identifier et répondre aux enjeux éthiques, juridiques et organisationnels de la santé numérique.
- Structurer et concrétiser les projets de santé numérique à partir des enjeux éthiques et juridiques.



Diplôme Universitaire Éthique de la santé (partenariat Faculté de Médecine, Maïeutique, Sciences de la Santé)

L'éthique est aujourd'hui une composante majeure des pratiques de soins et d'accompagnement. Sa mise en œuvre au sein des institutions du soin est d'ailleurs largement encouragée par les tutelles et devient un enjeu d'accréditation des structures (HAS, 2023).

POUR QUI ?

Diététiciens, enseignants, étudiants, infirmiers, médecins, ostéopathes, personnels non soignants des établissements sanitaires et médico-sociaux, personnels soignants, psychologues.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'éthique dans le contexte contemporain du soin.
- Connaître les fondements d'une approche contextuelle, réflexive et pragmatique de l'éthique.
- Savoir analyser une situation éthique.
- Être capable d'animer une séance de réflexion éthique.
- Réfléchir aux conditions de mise en place de l'éthique au sein des établissements sanitaires et médico-sociaux.

Diplôme Universitaire

Soins palliatifs

(partenariat Faculté de Médecine, Maïeutique, Sciences de la Santé)

Tout en portant une attention toute particulière aux traitements de la douleur, aux symptômes et pathologies difficiles, la spécificité du DU de soins palliatifs est qu'il permet l'acquisition de compétences transversales et complémentaires avec la préoccupation de la collaboration interprofessionnelle et à chaque étape de la formation une analyse réflexive et éthique des pratiques.

Le projet pédagogique, articulant apports théoriques et stage pratique, a pour enjeu d'initier les professionnels à une démarche réflexive sur leur pratique, en comprenant les fondements et les conditions de possibilité pratique d'un accompagnement global du patient en fin de vie.

OBJECTIFS

- Travailler en équipe autour de l'accompagnement de la personne malade dans sa globalité.
- Acquérir des repères pour accompagner la personne malade et ses proches.
- S'ouvrir à une réflexion sur la démarche palliative dans divers lieux de soins.
- S'initier à la réflexion éthique pour penser la pratique professionnelle.

Certificat Universitaire

« Créer, piloter et animer un Living Lab »

(partenariat avec HADéPaS, le CEM, PSyCOS)

La formation est animée par des praticiens et chercheurs dont les thèmes sont en lien avec les fondamentaux de la démarche Living Lab : la co-élaboration, la participation, l'éthique, l'apprenance... La formation permet l'expérimentation d'outils d'intelligence collective et de créativité au service de démarches d'innovation.

POUR QUI ?

La formation s'adresse à des personnes ayant l'expérience du management de projet. Le secteur d'activité n'a aucune importance. La démarche Living Lab répond à des besoins de professionnels venant de secteurs d'activités variés : la santé, l'agriculture, les transports, le tourisme, ...

OBJECTIFS

La formation donne les clés à des porteurs de projets Living Lab pour mobiliser leurs parties prenantes, favoriser la transformation de leur organisation ou territoire, développer du pouvoir d'agir dans une démarche apprenante.

Certificat d'aptitudes

à l'intervention pédagogique en duo concernant les expériences du handicap

Le certificat vise à former des duos entre personnes ayant l'expérience de la formation et personnes ayant l'expérience du handicap avec pour objectif qu'ils puissent coconstruire des modalités de cours et donner une formation en duo à des étudiants en université.

POUR QUI ?

La formation s'adresse aux enseignants/formateurs, souhaitant intervenir régulièrement en formation, ou en avoir le projet, auprès de d'étudiants de niveau universitaire ou de professionnels. Concernant les personnes en situation de handicap, elles doivent être membres d'un collectif d'auto représentants dans le champ du handicap mental et/ou être accompagné par une association / un service intervenant auprès de publics présentant un handicap, et avoir le souhait d'intervenir dans des cours et formations (un entretien, par tous moyens facilitants, sera envisagé pour en attester).

OBJECTIFS

- Apprendre aux participants (les membres des duos) à coopérer et collaborer pour réaliser un scénario pédagogique, à construire un cours (contenu et animation), ainsi qu'une évaluation de leurs futurs étudiants
- Accompagner les participants dans la construction pédagogique des interventions, afin que les formations mettent en valeur les savoirs et l'aptitude à développer des postures éducatives de chacun des membres du duo
- Permettre aux personnes en situation de handicap de devenir des acteurs à part entière de la formation tout en développant leur « pouvoir d'agir »
- Permettre aux enseignants/formateurs d'expérimenter de nouvelles postures pédagogiques

Ensemble, les duos apprennent :

Le travail en collaboration sur les expériences de la formation et du handicap ce qui constitue la nature d'une séquence pédagogique la construction des différents éléments de cette séquence.

Des supports accessibles, inspirés des principes du langage facile à lire et à comprendre, sont systématiquement présentés au groupe.

Une évaluation qualitative des temps de rencontres collectives est réalisée à la fin de chacun d'eux, évaluation dont les éléments sont repris lors de la session suivante pour mieux l'adapter au rythme et à la nature du groupe de participants.

Présentation de la recherche de l'UCLille



L'Université Catholique de Lille – 1875 est une fédération d'établissements labellisés EESPIG (Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général) ou ESPIC (Établissement de Santé Privé d'Intérêt Collectif), qui assument une triple mission de formation, de service à la société, incluant le soin, et de recherche. L'activité de recherche est conduite avec pour objectif de produire et restituer des connaissances de tout premier ordre, valorisées et visibles à la fois au niveau national et au niveau international. La recherche ne se superpose pas aux deux autres missions universitaires, la formation et le service à la société ; ces trois missions s'intriquent.

Ainsi, en matière de formation, l'objectif est de faire bénéficier aux étudiants du fruit des découvertes scientifiques, et réciproquement d'enrichir la recherche des contributions variées auxquelles les étudiants peuvent concourir, notamment au niveau doctoral. En ce qui concerne le service à la société, l'objectif est d'apporter des expertises issues de la recherche auprès de la société civile, des entreprises, des collectivités, des institutions, et des organismes de soin et de prendre soin, et renforcer la recherche par la réalisation de ces activités.

Cette vision de la recherche est l'expression d'une ambition, qui peut être formulée dans les termes suivants : analyser et comprendre pour former et agir au cœur des transitions contemporaines. Cette ambition traverse quatre axes thématiques stratégiques et transversaux aux établissements de l'Université Catholique de Lille - 1875 : les vulnérabilités ; l'éthique et l'écologie intégrale ; les risques et la géopolitique ; les préservations et transformations contemporaines, notamment numériques.

L'activité de recherche est portée par près de 850 enseignants-chercheurs, chercheurs et hospitalo-universitaires, et plus de 200 doctorants. Leurs activités relèvent de plus de 60 disciplines universitaires, conduites au sein de 12 unités de recherche, en propre ou en cotutelle, avec le CNRS notamment. Ces unités partagent la volonté de développer une approche globale, scientifique, pluridisciplinaire et multi-méthodologique de la compréhension de l'humain et de son inscription dans son environnement.

Les établissements de l'Université Catholique de Lille - 1875 constituent en recherche une force de premier plan, dont le rayonnement ne se limite pas au niveau régional, mais s'étend à l'ensemble du territoire français et au-delà de ses frontières. Suivant une politique volontariste, toute l'université s'engage à soutenir ses équipes de chercheurs, ses structures administratives, ses partenariats, et à renforcer sa compétitivité sur les sources de financement de haut-niveau. Elle parie sur les talents pour rendre le monde meilleur.

L'équipe de soutien à la recherche



AKHUBA Sabina

Chargée d'ingénierie de projets
et financement
sabina.akhuba@univ-catholille.fr
+33 (0)3 59 31 50 18

MISSIONS :

- Ingénierie de projets de recherche
- Accompagnement personnalisé des porteurs de projets de recherche
- Veille stratégique et diffusion des opportunités de financement
- Coordination et organisation d'actions de sensibilisation



DESKILDRE Elodie

Responsable administrative et financière
elodie.lebeau@univ-catholille.fr
+33 (0)3 61 76 75 86

MISSIONS :

- Gestion budgétaire (facturation, devis, budgets, ...)
- Gestion administrative du personnel (recrutement, HFF, cumuls, ...)
- Gestion et suivi des conventions & partenariats des projets scientifiques
- Gestion et suivi des fonds fédératifs



DESPREZ Elodie

Assistante administrative
elodie.desprez@univ-catholille.fr
+33 (0)3 20 13 40 12

MISSIONS :

- Renfort & soutien administratif
- Chargée de saisie sur Notillus (voyages & notes de frais)
- Achats de matériels et ouvrages scientifiques



POLUS - LEBOUQC Géraldine

Événementiel scientifique
geraldine.polus@univ-catholille.fr
+33 (0)6 74 91 60 05

MISSIONS :

- Gestion et suivi des événements scientifiques (logistique, technique, relation prestataires internes/externes)
- Participation à la conception et mise en œuvre des stratégies de communication
- Promotion et valorisation des activités scientifiques : site web, réseaux sociaux, newsletter, vidéos, etc.
- Promotion et valorisation des formations issues de la recherche



REYNAERT Agathe

Secrétaire général
agathe.reynaert@univ-catholille.fr
+33 (0)6 49 22 06 48

MISSIONS :

- Développement et pérennité du modèle économique (projet stratégique, élaboration et suivi du business plan, recherche de sources de financements, ...)
- Gestion administrative, financière et réglementaire de l'entité (respect et optimisation des orientations/procédures/normes et législations, coordination avec autres les entités ICL/UCL...)
- Gestion et management des équipes administratives (recrutement, formation, organisation, ...)



VERVUST VERLINDEN - BASSAC Lucile

Communication
lucile.vervust@univ-catholille.fr
+33 (0)6 78 89 20 96

MISSIONS :

- Conception et mise en application des stratégies de communication (réalisation des contenus, documents print, animation des réseaux, production de contenus web, ...)
- Assurer les process entre la communication centrale & laboratoires ICL / UC (garantie des process en place)
- Accompagnement à l'organisation et la promotion des événements scientifiques





**Université
Catholique
de Lille** 1875

**Vous souhaitez nous rendre visite,
nous écrire ?**

Université Catholique de Lille,
Vice-rectorat Recherche
Campus Vauban, bâtiment Le Rizomm,
41 rue du Port, 59000 Lille
recherche@univ-catholille.fr
<https://recherche.univ-catholille.fr>

www.univ-catholille.fr



INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE (ICL), ASSOCIATION 1875 RECONNUE D'UTILITE PUBLIQUE
ET ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PRIVE D'INTERET GENERAL (EESPIG)
60 BOULEVARD VAUBAN • CS 40109 • 59016 LILLE CEDEX • FRANCE • SIRET 775 624 240 000 13 • CODE APE 8542 Z
N° TVA Intracommunautaire FR 66 775 624 240 • Organisme de formation, enregistré sous le n°31 59 00468 59
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.