

Expérimentation 12

BIAIS IMPLICITES, RACISME ET DISCRIMINATION



OBJECTIF

L'objectif de cette intervention était de sensibiliser les étudiants aux questions de racisme et de discrimination au travers de la notion de biais implicites.

PRÉCISIONS

Les biais implicites renvoient notamment à des attitudes et des stéréotypes affectant notre compréhension, nos actions et nos décisions d'une manière inconsciente (Greenwald & Banaji, 1995) et sont ainsi susceptibles de donner lieu à des jugements et des décisions pouvant s'avérer discriminatoires pour certains groupes sociaux (minorités ethniques, sexuelles, etc.). Ils découlent d'associations en mémoire résultant notamment de l'exposition aux médias, des interactions avec autrui et peuvent s'exprimer même chez des individus ne se considérant pas sujets à de telles influences.



ETHICS
EA 7446



Anthro-Lab
ETHICS - EA 7446

Agence Nationale de la Recherche
ANR



L'expérimentation

Passations sur ordinateur selon plusieurs étapes :

Précisions méthodologiques :

Cette expérimentation mobilisait l'*Implicit Association Test* (IAT), qui vise à rendre compte des associations que les participants peuvent réaliser entre des groupes ou ethnies évalué(e)s, et des concepts positifs et négatifs.

Des mots ou images sont présentés aux participants qui doivent les classer en fonction de leur évaluation. Les temps de réponse sont alors calculés pour déterminer la « préférence (faible/moyenne/forte) automatique » des participants pour les personnes de couleur noire ou blanche.

PHASE 1

Présentation de la situation

Présentation de quatre profils variés aux participants :

« Nous allons vous présenter 4 vidéos d'individus qui tapent sur un clavier d'ordinateur. »

4 vidéos présentées dans un ordre aléatoire et selon le croisement de deux variables (sexe du protagoniste : homme vs. femmes et couleur de peau du protagoniste : noir vs. blanc)

PHASE 2

Mesure des estimations

Etape 1 : « A la fin des vidéos, vous aurez 30s pour inscrire votre estimation de leur temps de frappe. »



Etape 2 : « Combien de frappes pensez-vous pouvoir faire en 15s ? »

Etape 3 : Mesure effective de la vitesse de frappe des participants durant 15 secondes

PHASE 3

Manipulation du sens associé à la vitesse de frappe

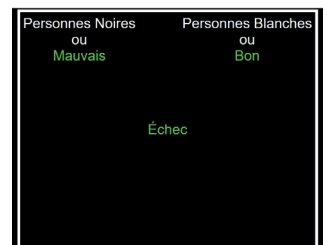
Les participants sont répartis dans 3 conditions différentes présentant les informations suivantes à l'aide de faux résultats d'études scientifiques et de graphiques fictifs :

- 1 Une vitesse de frappe élevée est un signe d'intelligence
- 2 Une vitesse de frappe élevée est un signe d'agressivité
- 3 Condition contrôle, aucune information sur le sens d'une vitesse de frappe élevée

A la suite de cette induction, les participants sont de nouveau amenés à passer les phases 1 et 2.

PHASE 4

Passation de l'IAT



RÉSULTATS

Les résultats soulignent l'existence de biais implicites et ont notamment montré que la vitesse de frappe varie en fonction de l'induction de la phase 3. Ainsi, les individus témoignent d'une vitesse de frappe significativement plus élevée lorsque celle-ci est présentée comme témoignant d'une intelligence supérieure. Sur cette base, il était ainsi possible de faire expérimenter aux étudiants les biais implicites susceptibles de les caractériser et d'échanger autour des enjeux sociétaux associés à ces phénomènes, ce qu'ils impliquent dans la vie quotidienne d'un point de vue personnel comme professionnel.

Pour en savoir plus :
<https://lillethics.com/ephemer-experimentation-12/>

