



ETHICS
EA 7446



Anthro-Lab

ETHICS - EA 7446

Recherche pédagogique

EPHEMER

Ethique et Pédagogie Holoptique
pour un EnseigneMEnt en Réseau

**Pédagogie innovante
de l'éthique par
l'expérimentation
et le numérique**

Lauréat de l'appel (2017) à projet PIA DUNE :
Développement d'Universités
Numériques Expérimentales

Agence Nationale de la Recherche
ANR



/ LES FACULTÉS DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE /

PRÉSENTATION DU PROJET

Le projet EPHEMER a pour ambition d'accompagner les étudiants dans l'appropriation des enjeux éthiques soulevés par les mutations du monde contemporains. Pour cela, il mobilise notamment les méthodologies issues de l'économie comportementale et de la psychologie expérimentale, afin de mettre les étudiants en réseau, en interactions et en situation de prendre des décisions d'ordre éthique. L'approche permet d'organiser la classe en groupes de plus petite taille et de les comparer entre eux. A l'issue immédiate de l'expérience, les décisions prises par les étudiants leurs sont présentées à l'aide d'outils de visualisation des données. Chacun peut alors avoir une double vue (holoptique) sur son comportement et sur celui des membres du groupe.

La finalité du projet EPHEMER est double : d'une part, mettre en conférence les questions éthiques soulevées par les décisions des étudiants ; d'autre part, éclairer leurs choix d'un point de vue disciplinaire ou pluridisciplinaire.

Intégrant l'éthique au cœur des enseignements et s'inscrivant dans une démarche d'innovation pédagogique, en rendant les étudiants acteurs dans leur approche des questions éthiques, le projet EPHEMER les encourage à forger leur sens de la morale, à percevoir les enjeux et le caractère éthique des comportements d'autrui, à débattre en temps réel de ces questions, et à favoriser les échanges et les interactions au moment de la séquence de formation. Le projet s'applique à tout enseignement susceptible de soulever des considérations éthiques : environnement, santé, démocratie, phénomènes migratoires...



POINTS CLEFS

- Innovation pédagogique par le biais du recours aux outils numériques et aux méthodologies expérimentales
- Induction des questions pédagogiques, éthiques et sociétales par la mise en situation interactive
- Débats, échanges et croisement des points de vue et des disciplines

LA DÉMARCHE EPHEMER

*Vous souhaitez changer, innover dans votre façon d'aborder certaines questions liées à vos enseignements ?
Vous voulez susciter une prise de conscience chez les étudiants concernant des questions liées à des enjeux éthiques/sociétaux ?*



1

Préparation de l'expérience entre l'enseignant et l'équipe EPHEMER :
détermination des objectifs et des questionnements du cours



2

Choix du « jeu expérimental »,
des méthodologies
et des intervenants



3

Ajustements et validation
de la méthodologie et finalisation
du déroulé de l'intervention

LE JOUR-J, DURANT LE COURS

- 1 Introduction de l'intervention et présentation rapide de l'expérimentation
- 2 Séquence de jeu expérimental
- 3 Présentation « en direct » des résultats
- 4 A partir des résultats, débat et discussions animés par l'enseignant, des membres du projet EPHEMER et d'éventuels acteurs de terrain.



Quelques exemples de thématiques explorées

Depuis le début du projet, différentes thématiques ont déjà été abordées dans le cadre du projet EPHEMER :

- > Les dilemmes moraux liés au déploiement des voitures autonomes (ISTC, FLSH)
- > Le rapport à l'impôt (EDHEC)
- > Le rapport à l'incertitude en situation de diagnostic (FMM)
- > Les considérations éthiques liées au mode de scrutin (ESPOL)
- > Détermination de l'âge et prise en charge des mineurs non-accompagnés (FLD)
- > Les déterminants des conflits entre groupes sociaux (FLSH)
- > Le rapport à l'information, les rumeurs et les infox (FLSH)
- > Les stéréotypes et la discrimination (ESPOL)

L'ÉQUIPE EPHEMER, C'EST :



Des ingénieurs, chercheurs, enseignants-chercheurs et doctorants dans les champs de l'économie comportementale, de la psychologie (expérimentale), de l'éthique et de la philosophie, du droit, de la médecine, des sciences de l'éducation, des sciences politiques, etc.

INSTITUTIONS ENGAGÉES ET FINANCEMENT

EPHEMER réunit un consortium composé de l'Institut Catholique de Lille (ICL), l'EDHEC Business School et l'IESEG School of Management. Le projet est porté par l'Anthropo Lab, qui est une équipe d'ETHICS - EA 7446 (Experience ; Technology & Human Interactions ; Care & Society), unité de recherche pluridisciplinaire et labellisé de l'Université Catholique de Lille. Le projet EPHEMER est financé par l'ANR (Agence Nationale de la Recherche) à hauteur d'1 000 000€ dans le cadre du PIA DUNE (Programme d'Investissements d'Avenir - Développement des Universités Numériques Expérimentales) : ANR-16-DUNE-0004.



Quelques chiffres

Près de

5 000

ÉTUDIANTS FORMÉS
depuis le démarrage
du projet

Des interventions
jusqu'à

1 000

ÉTUDIANTS
en simultané

3 INSTITUTIONS
PORTEUSES

ICL, EDHEC, IESEG

Plus de **30**

EXPÉRIMENTATIONS
RÉALISÉES sur la durée
du projet

2 THÈSES

2 POST-DOCTORATS

UNE COMMUNAUTÉ
DE **20** CHERCHEURS

1 INGÉNIEUR

3 VOIES DE
COMMUNICATION

valorisation scientifique,
diffusion web,
réseaux d'universités
collaboratrices



En partenariat avec



ETHICS EA 7446

Maison des chercheurs
14 boulevard Vauban - 59000 Lille

Contact et informations complémentaires

Anthony PIERMATTEO,
Coordinateur scientifique
anthony.piermatteo@univ-catholille.fr

lillethics.com/projet-ephemer

 ethicsEA7446

 ethicsEA7446



INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE (ICL), ASSOCIATION 1875 RECONNUE D'UTILITE PUBLIQUE
ET ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PRIVE D'INTERET GENERAL (EESPIG)
60 BOULEVARD VAUBAN • CS 40109 • 59016 LILLE CEDEX • FRANCE
SIRET 775 624 240 000 13 • CODE APE 8542 Z • N° TVA INTRACOMMUNAUTAIRE FR 66 775 624 240
ORGANISME DE FORMATION, ENREGISTRÉ SOUS LE N°31 59 00468 59 • CET ENREGISTREMENT NE VAUT PAS AGRÉMENT DE L'ÉTAT.