

SÉMINAIRE

22 novembre 2018 de 14h30 à 17h30

**Injonction participative ou
empowerment?
Les enjeux de la participation**



Séminaire élaboré par :



**Centre d'Ethique
Médicale**
ETHICS - EA 7446

HADePaS
Handicap, Autonomie et Développement de la Participation Sociale



/ LES FACULTÉS DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE /

ARGUMENTAIRE

Dans un premier temps centré sur les débats autour de la notion de participation, nous verrons que la démocratie participative se résume bien souvent à de l'injonction participative : une offre institutionnelle descendante, qui ne cherche ni à repérer d'éventuels dysfonctionnements dans l'action publique, ni à lutter contre les inégalités en matière de citoyenneté. Elle s'avère dès lors contre-productive pour enrayer la crise démocratique, marquée par la défiance vis-à-vis des représentants. La participation citoyenne peut cependant être un levier efficace – et révolutionnaire – pour régénérer la démocratie, toujours en chantier. Sous certaines conditions, elle peut renouveler les politiques publiques sur un mode ascendant, stimuler l'interpellation des institutions et l'émancipation des personnes, en particulier les plus précaires et éloignées de la parole publique. Aujourd'hui, elle peut compter avec de nouveaux partenaires, les acteurs communautaires.

Dans un second temps centré sur les questions de savoirs, à partir de la recherche en croisement des savoirs ÉQUISanTÉ, menée à Montréal entre chercheuses en santé, personnes en situation de pauvreté et professionnel.le.s de santé, nous explorerons quelques-unes des questions théoriques, épistémologiques et éthiques soulevées par ce mode alternatif de production de connaissances. Parmi les questions les plus débattues sur le plan méthodologique figurent la non-mixité partielle ainsi que le statut et le rôle des associations qui militent aux côtés des personnes en situation de pauvreté. Sur le plan épistémologique, nous avons également analysé la portée d'une telle démarche en matière de connaissances et ses effets en matière d'émancipation. La communication propose ainsi de contribuer au débat scientifique sur ce que l'on appelle une « épistémologie post-pauvreté », en écho aux épistémologies féministes et postcolonialistes.

BIOGRAPHIE

Marion CARREL



Situation

- Maîtresse de conférences HDR en sociologie à l'Université de Lille, site Pont de Bois, Centre de recherche « Individus, Épreuves, Sociétés » (CERIES, Lille 3), affiliée au Centre d'Etude des Mouvements Sociaux (CEMS-EHESS).
- Co-directrice du Groupement d'Intérêt Scientifique « Démocratie, Participation », MSH Paris-Nord [participation-et-democratie.fr].
- Membre du comité de rédaction de Participations, Revue de sciences sociales sur la démocratie et la citoyenneté, [revue-participations.fr/] et de Mouvements [mouvements.info]. Membre du comité éditorial de European Journal of Cultural and Political Sociology (EJCPS).

Axes et thématiques de recherche

- Démocratie participative et délibérative
- Politique de la ville, développement social
- Expériences et politiques de lutte contre les discriminations
- Empowerment, community organizing, mouvements sociaux
- Citoyenneté ordinaire et politisations émergentes dans les quartiers populaires
- Recherches participatives, épistémologies de lutte contre la pauvreté

Les prochaines dates de séminaires

6 décembre 2018

31 janvier 2019

21 février 2019

21 mars 2019

25 avril 2019

9 mai 2019



Lieu :

Université Catholique de Lille
Learning Lab (HA147) - 1er étage
60, Boulevard Vauban
59800 Lille



Inscription gratuite mais obligatoire :
agnes.darripe@univ-catholille.fr



Informations :

Agnès D'ARRIPE, maître de conférences
agnes.darripe@univ-catholille.fr
Tél : 06.75.52.48.84